

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Марковский политехнический колледж»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа повышения квалификации «Оказание первой помощи
пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Первоочередные действия при оказании первой доврачебной помощи.

г. Маркс

2018г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа модуля «Первоочередные действия при оказании первой доврачебной помощи» является частью дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса».

Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" ст. 41. Охрана здоровья обучающихся п. 11 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения:

Целями реализации программы являются: формирование/совершенствование у слушателей компетенций в сфере оказания первой доврачебной помощи.

В результате освоения программы слушатель должен **знать**:

- перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь и перечень мероприятий по ее оказанию; первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим;
- порядок проведения сердечно-легочной реанимации;
- алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при наружных кровотечениях и травматических повреждениях;
- алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;
- транспортировка пострадавших;

В результате освоения программы слушатель должен **уметь**:

- адекватно воспринимать и оценивать состояния пострадавших, при которых оказывается первая медицинская помощь;
- анализировать алгоритмы первоочередных действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим;
- взаимодействовать с сотрудниками скорой помощи и специальных служб, сотрудники которой обязаны оказывать первую медицинскую помощь в соответствии с законодательством РФ.

В результате освоения программы слушатель должен **владеть**:

- навыками оказания первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса и применения первоочередных действий для оказания первой медицинской помощи;
- навыками психологической помощи пострадавшим обучающимся.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

Учебная нагрузка обучающегося 8 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 4 часов
в т.ч. практические занятия - 2 часов
самостоятельная работа - 2 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В т.ч. практические	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая форма контроля - тестирование	

2.2 Тематический план и содержание модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Первоочередные действия при оказании первой доврачебной помощи.		22	
Тема 1.1. Алгоритм подробного осмотра пострадавшего.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Осмотр пострадавшего. Правила иммобилизации (обездвиживания). Придание пострадавшему оптимального положения тела. Общие правила и способы транспортировки пострадавших.		
Тема 1.2. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Правила определения наличия сознания и самостоятельного дыхания. Правила надавливаний на грудную клетку, последовательность надавливаний на грудную клетку. Последовательность проведения искусственного дыхания. Первая помощь при обмороке. Первая помощь при сердечном приступе. Первая помощь при поражении электрическим током.		

	Практические занятия	2	3
	1. Отработка упражнений на тренажере сердечно-легочной реанимации.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Выполнение упражнений.		
Тема 1.3 Первая помощь при травмах различного рода	Содержание учебного материала	2	
	1. Первая помощь при наружном кровотечении. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травмах и поражениях глаз и век. Первая помощь при носовом кровотечении. Первая помощь при травме шеи. Первая помощь при ранении грудной клетки. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при травмах конечностей.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Выполнение упражнений.		
Тема 1.4 Оказание первая помощи при воздействии низких и высоких температур	Содержание учебного материала	2	
	1. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при общем переохлаждении.		
	Практические занятия	2	3
	1.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Выполнение упражнений.		
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	2

Первая помощь при отравлениях.	1.	Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при поступлении токсического вещества через рот. Первая помощь при поступлении токсического вещества через дыхательные пути. Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха. Первая помощь при укусах ядовитых змей. Первая помощь при укусах насекомых.		
	Практические занятия		2	3
	1.	Выполнение упражнений. Тестирование.		
Всего:			22	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация модуля требует наличия учебного кабинета «Основы оказания первой доврачебной помощи».

Кабинет основ оказания первой доврачебной помощи

Рабочее место преподавателя;
Рабочие места обучающихся: стол ученический, стул ученический, шкаф,
Компьютер,
телевизор,
DVD-плеер,
мультимедийный проектор, экран,
обучающие диски,
комплект плакатов по оказанию первой доврачебной помощи,
Аптечка индивидуальная АИ-2,
носилки плащевые,
тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами (манекен) «Максим III - 01»,
образцы средств для оказания первой медицинской помощи:
индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1,
жгут кровоостанавливающий,
комплект противоожоговый,
индивидуальный противохимический пакет ИПП-11,
сумка санитарная,
термометр медицинский,
тонометр для измерения артериального давления

Нормативные документы:

- **Федеральный закон** от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации", ст. 41 . Охрана здоровья обучающихся;
- **Федеральный закон** от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.29 Организация охраны здоровья; ст. 31 Первая помощь;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказ Минздравсоцразвития России 05.04.2011г. № 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам"

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Справочник Оказания первой помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций И.Ф. Богоявленский , ОАО «Медиус», Санкт-Петербург, 2014г.
2. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях, практическое пособие, - М.: ООО «Мир автокниг», 2014г.
3. Василенко В.Г. Основы медицинских знаний. – Армавир: ООО Полипринт, 2015. – 103 с.

Дополнительные источники:

1. Авторский коллектив: доценты Р. Г. Аксенфельд, Т. А. Буйдина. О. М. Демидова, Д. В. Петров, ассистенты О. А. Куликов, А. П. Павлючков, Современные аспекты оказания первичной медико – санитарной помощи.»; Ярославль, 2009г.
2. Буянов В.М. Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь, М., 2009г.
3. Глыбочко П.В. , Николенко В.Н. , Алексеев Е.А. , Карнаухов Г.М. Первая медицинская помощь, Издание: 7-е изд., 2013г.
4. Николенко В.Н. , Кавалерский Г.М. , Гаркави А.В. , Карнаухов Г.М. Первая помощь. Учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» Издание: 12-е изд., 2015г.
5. Михаил Морозов, Основы Первой Медицинской Помощи. Учебное Пособие, ООО «Издательство „СпецЛит“», 2013

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– адекватно воспринимать и оценивать состояния пострадавших, при которых оказывается первая медицинская помощь;– анализировать алгоритмы первоочередных действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим;– взаимодействовать с сотрудниками скорой помощи и специальных служб, сотрудники которой обязаны оказывать первую медицинскую помощь в соответствии с законодательством РФ.	<p>- Выполнение и оценка результатов выполнения практических работ по разделам и темам программы</p> <p>- Выполнение и оценка результатов самостоятельной работы по разделам программы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь и перечень мероприятий по ее оказанию; первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим;– порядок проведения сердечно-легочной реанимации;– алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при наружных кровотечениях и травматических повреждениях;– алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;– транспортировка пострадавших;	<p>Выполнение и оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ по разделам и темам программы</p>

<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки оказания первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса и применения первоочередных действий для оказания первой помощи; – навыками психологической помощи пострадавшим обучающимся. 	<p>Выполнение и оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ по разделам и темам программы</p> <p>Тестирование</p>
--	--